

船舶海洋与建筑工程学院本科生毕业设计（论文）工作管理办法

〈2016年修订〉

毕业设计（论文）是本科人才培养的重要教学环节，是实现教学、科研与社会实践相结合的重要结合点。做好毕业设计（论文）工作，对于提高学生的综合能力和全面素质具有重要意义。为进一步规范毕业设计（论文）工作的管理，提高毕业设计质量，船舶海洋与建筑工程学院依据学校《上海交通大学关于本科毕业设计（论文）工作的指导意见》，结合专业学科特点，特制定本办法。

一、目的与要求

毕业设计（论文）是培养学生综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能进行综合实践的基本训练，旨在培养学生独立提出问题、分析问题与解决问题的能力，提升其创新意识和创新能力。船舶与海洋工程、轮机工程、工程力学、土木工程、交通运输（国际航运）、建筑学六个专业按照培养计划要求，全面执行毕业设计管理办法，明确本科生毕业设计（论文）应达到的质量标准，建立有效的全面质量管理体系。

二、选题原则

课题的选择应符合专业教学基本要求，体现教学与科学研究、技术开发、经济建设和社会发展紧密结合的原则，注重培养学生的实践能力、创新意识和创新能力，强化学生在毕业设计过程中的系统性和综合性训练。

1. 课题的选择应考虑毕业设计（论文）的工作量，难度要适当，使学生在规定时间内经过努力基本能完成全部内容。
2. 课题的选择要符合专业培养目标，达到毕业设计（论文）教学大纲的基本要求。
3. 课题的选择要贴近社会生产生活实际，并有一定的学术性。
4. 综述类课题不宜作为本科毕业设计（论文）课题。
5. 涉及国家机密的课题不能作为本科毕业设计（论文）课题。
6. 毕业设计（论文）项目可以由一位学生完成，也可以通过团队合作共同完成。后者应要求每位学生在共同协作完成项目的同时，还必须指定其独立完成的工作内容及相应的工作量。

7. 学生既可在导师提出的课题中选择毕业设计（论文）课题，也可自主选题。后者须由院（系）审核并配备指导教师。

8. 鼓励不同专业或不同学科之间的相互结合和交叉，鼓励基础课教师共同参与指导或联合指导毕业设计（论文）。

9. 鼓励各系根据学科、专业特点探索多模式的毕业设计（论文），包括与课程相结合的课程项目式毕业设计、产学研联合毕业设计、海外联合毕业设计等。

三、过程管理

1. 各专业进行毕业设计（论文）的时间不得少于 12 周，有条件的专业可以提前启动毕业设计（论文）工作。鼓励毕业设计（论文）工作覆盖一个学年。

2. 毕业设计（论文）的运行管理工作以系为主，由主管教学的系主任全面负责。

3. 毕业设计（论文）课题由各教学系主任负责审定。毕业设计（论文）课题确定后，应本着因材施教的原则，让学生在导师指导下，采取自选与分配相结合的办法，确定自己的毕业设计（论文）的课题。课题一经确定，原则上不得随意更换。

4. 各系应对毕业设计（论文）各个重要环节进行质量检查。尤其应重视毕业设计（论文）的开题阶段检查、中期检查和答辩前检查。检查过程须有文字记录并归档保存。对检查中发现的问题应查明原因，及时改进。中期检查后的毕业设计（论文）课题一律不再允许变更。学院教学督导组组成专家组对学生的开题、中期、答辩各个环节实施抽查，以监控毕业设计（论文）的质量。

5. 各系应确保毕业设计（论文）工作时间、经费落到实处。根据学科特点合理运用毕业设计（论文）管理系统和大学生论文检测系统，进行全过程质量监控和违反学术诚信行为认定。对初次担任指导工作的教师，指派有经验的教师具体帮助指导，并定期检查他们的准备工作和指导工作。对申请校外单位做毕业设计（论文）的学生，应严格审核，采取配备校内指导教师、要求参加院内各环节检查和质量验收、进行安全知识教育和安全预案制定等措施，确保学生人身安全和毕业设计（论文）整体质量。

6. 毕业设计（论文）工作结束后，各系要认真进行总结，内容包括：执行总体情况、工作特色、取得的成绩、存在的问题及改进措施等。

7. 毕业设计（论文）是一门特殊的必修课程，必须认真对待。凡未经指导教师同意，学生不得擅自离校。对在毕业设计（论文）期间违反纪律或工作极不努力的学生，应给予相应的纪律处分或停止其做毕业设计（论文），停止做毕业设计（论文）的学生的毕业设计

(论文)成绩以“F”计。

8. 毕业设计(论文)工作需经过开题、中期检查、答辩、成绩录入等环节,大体时间安排如下,各系可根据专业特点进行微调:

① 开题:秋季学期,启动毕业设计(论文)工作,逐步完成课题征集、师生互选、指导教师任务书下达、学生完成课题调研和开题报告;

② 中期检查:春季学期第7周-第8周,完成毕业设计(论文)中期检查;

③ 答辩:春季学期第16周完成毕业设计(论文)答辩工作,教学系主任完成成绩录入。

四、对指导教师的要求

1. 指导教师应由中级或中级以上技术职称、富有责任心的教师担任。可聘请具有中级或中级以上技术职称的校外人员担任指导教师,但必须同时配备校内指导教师。

2. 原则上,每位教师指导学生人数不超过3名;各系可根据教师总数进行调整。指导教师一经确定,不得随意更换。

3. 指导教师应在毕业设计(论文)开始前向学生下达毕业设计(论文)任务书。指导教师必须熟悉自己所指导的课题内容,掌握有关资料,并提前做好准备工作。

4. 指导教师应把毕业设计作为一门特殊的课程,全面负责所指导学生的毕业设计(论文)工作。建议指导教师本人每两周至少与学生直接见面一次,检查工作进程和质量;每月进行一次阶段性检查,提出评价和指导意见。督促和指导学生做好答辩前的各项准备工作,认真审核论文并撰写评语,对学生是否具备答辩资格提出意见和建议。

5. 指导教师既要在进行过程中的关键处起指导把关作用,同时在具体细节上又要大胆放手,充分发挥学生的主动性和创造性,培养其独立工作能力。

6. 指导教师应为人师表,在进行业务指导的同时,开展学生的思想工作,教书育人。指导教师应对学生严格考勤,并对学生的学术道德行为负责。指导教师应及时发现并纠正学生的学术不端行为,必要时可取消其答辩资格。

五、对学生的要求

1. 严格遵守学籍管理中的有关规定。坚决杜绝弄虚作假、抄袭、剽窃及论文买卖等有违学术道德的行为。

2. 学生应服从指导教师的工作安排,建议每周向指导教师提交一份工作汇报,听取指

导意见和建议；每月提交一份阶段性工作报告，并根据指导教师的评价意见，及时修正和完善毕业设计（论文）工作。

3. 学生必须按时提交毕业设计（论文）开题报告、中期检查报告、毕业设计（论文）。

4. 本科毕业设计（论文）正文字数要求：理工科研究类论文一般不少于2万字，设计类一般不少于1.5万字；摘要字数以300-500字为宜。

5. 允许学生用英文撰写毕业设计（论文），正文字数要求参照中文论文字数进行折算（每1万汉字对应4万英文印刷符号）。凡要求用英文撰写毕业设计（论文）的学生需提交申请，经指导教师和院系同意。

6. 为锻炼学生的科技英语能力，每位学生还必须提交8000~10000字符的英文论文大摘要。采用英文撰写毕业设计（论文）的学生不做此项要求。

7. 学生的毕业设计（论文）要求统一封面、统一格式。按照《上海交通大学本科生毕业设计（论文）撰写规范》撰写论文，并装订成册。

8. 答辩结束后，应将毕业设计（论文）等相关资料按照装订要求交院教务办存档。

六、答辩与评分

1. 答辩前，各系应组织对每位学生的论文、论文查重报告和课题实际完成情况进行评审，由评审教师审核答辩资格并填写评审意见。评审教师必须具有中级或中级以上技术职称。评审教师与指导教师不得由同一教师担任。

2. 只有论文通过指导教师和评审教师审核，并且论文文字复制比低于10%的学生才允许参加答辩。

3. 各系成立毕业设计（论文）答辩委员会，由教学系主任担任主任，相应成立各答辩小组，每一答辩小组成员3-5人，同时配备1名答辩秘书。结合生产实际或科研任务的课题在答辩时可邀请有关同行、生产部门、科研院所单位的人员参加。

4. 答辩前，答辩委员会制定评分办法和评分标准，答辩小组必须认真执行。答辩时，除了向学生就课题中的有关问题进行质询外，还应考核学生掌握与课题密切相关的基本理论、基本知识、基本的研究方法以及分析解决实际问题的能力和所付出的工作量。

5. 毕业设计（论文）答辩结束，答辩小组写出评语，答辩委员会应综合指导教师意见、评审教师意见和答辩小组意见，给出最终成绩。毕业设计（论文）的评分按A+、A、A-、B+、B、B-、C+、C、C-、D和F方式（11级）记载。成绩评定应坚持标准，各档成绩

比例要从严掌握，各专业 A-（含）以上比例不超过 20%，其他档次比例根据学生答辩实际情况严格给予。

6. 各专业分小组答辩之后，每个小组推荐一名学生参加系大组答辩，各系根据比例推荐学生参加院内优异学士论文答辩评审，答辩评委由教学督导和各专业教授组成，评审后根据学校优异学士学位论文比例（1%），推荐学生参加学校优异论文评审（原则上在春季学期第 17 周完成，具体工作安排将另行通知）。

七、海外游学毕业论文的转换

海外游学（非双学位项目）毕业论文通过学院专家委员会的认定后可转换成我校毕业设计（论文），但必须满足以下条件：

1. 学生为公派交流学生，且学生在出发前已办理好学校的出入境审批手续。
2. 学生必须按学校要求在海外学校进行毕业设计，并保证必要的工作时间。必须要有相关证明材料。
3. 学生须提交开题报告和中期检查报告，遵循学校的过程管理。
4. 学生须提交在海外学校进行毕业设计工作的所有资料，由学院教学委员会审核其是否达到学校论文水平及是否给予答辩资格。参与本院系组织的答辩者方能获得成绩。

八、资料保存

归档材料是指所有学生的毕业设计（论文）任务书、毕业设计（论文）（含电子版）、开题报告、中期检查报告、评语、答辩提问录、设计图纸、实验报告和计算程序资料等毕业设计（论文）资料，院（系）的毕业设计（论文）管理规定、教学大纲、选题汇总表、工作总结报告等教学管理记录材料，由学院教务办保存，保存期限不低于四年。

九、成果处理

毕业设计（论文）的发明属于职务发明，其知识产权属于学校。

十、附则

本管理办法自公布之日起执行，由学院教务办负责解释。

附件：上海交通大学本科生毕业设计（论文）撰写规范。

附件

上海交通大学本科生毕业设计(论文)

撰写规范

本科生的毕业设计(论文)作为一种学习、实践、探索和创新相结合的综合教学,是对学生综合运用所学知识分析、解决本专业实际问题能力的考核,是学习深化和提高的重要过程;也是衡量学校教育质量和办学效益的重要评价内容。为了保证我校本科生毕业设计(论文)质量,特制定《上海交通大学本科生毕业设计(论文)撰写规范》。

一、毕业设计(论文)资料的组成、填写与装订

毕业设计(论文)资料应包括学生的毕业设计(论文)任务书、毕业设计(论文)(含电子版)、开题报告、中期检查报告、评语、答辩提问录,以及图纸、实验报告和计算程序等资料。任务书由指导教师填写并签字,经主管教学院长(系主任)审核签字后发给学生。

毕业设计(论文)按统一标准装订:毕业设计(论文)封皮→内封面→任务书→学术诚信声明、版权使用授权书→中英文摘要→目录→正文→参考文献(→附录)→谢辞→英文大摘要。

二、毕业设计(论文)撰写的内容与要求

一份完整的毕业设计报告(论文)应包括以下几方面。

1. 标题

标题应简短、明确、有概括性。通过标题使读者大致了解毕业设计(论文)的内容、专业的特点和科学的范畴。标题字数要适当,一般不宜超过20字,如果有些细节必须放进标题,为避免冗长,可以分成主标题和副标题,主标题写得简明,将细节放在副标题里。

2. 摘要

摘要又称内容提要,它应以浓缩的形式概括研究课题的内容、方法和观点,以及取得的成果和结论,应能反映整个内容的精华。中英文摘要以300—500字为宜。撰写摘要时应注意以下几点:

- (1) 用精炼、概括的语言来表达,每项内容不宜展开论证或说明;
- (2) 要客观陈述,不宜加主观评价;
- (3) 成果和结论性字句是摘要的重点,在文字论述上要多些,以加深读者的印象;
- (4) 要独立成文,选词用语要避免与全文尤其是前言和结论部分雷同;
- (5) 既要写得简短扼要,又要生动,在词语润色、表达方法和章法结构上要尽可能写得有文彩,以唤起读者对全文阅读的兴趣。

3. 关键词

关键词是供检索用的主题词条,应采用能覆盖论文主要内容的通用技术词条(参照相应的技术术语标准)。关键词一般列3~5个,按词条的外延层次排列(外延大的排在前面)。

4. 目录

目录一般按三级标题编写(如1、1.1、1.1.1……)要求标题层次清晰。目录中标题应与正文中标题一致。

5. 绪论(引言)

应说明本课题的意义、目的、研究范围及要求达到的技术参数;简述本课题应解决的主要问题。

6. 正文

正文是主体,是作者对研究工作的详细表述。理(工)科类正文一般包括本研究内容的总体方案设计与选择论证,各部分(包括硬件与软件)的设计计算,试验方案设计的可行性、有效性以及试验(实验)数据处理及分析,理论分析等。管理人文类学科的论文一般包括对研究问题的论述及系统分析,比较研究,模型或方案设计,案例论证或实证分析,模型运行的结果分析或建议、改进措施等。应对本研究内容及成果进行较全面、客观的理论阐述,应着重指出本研究内容中的创新、改进与实际应用之处。凡引用他人观点、方案、资料、数据等,无论曾否发表,无论是纸质或电子版,均应详加注释。在科学研究和学术活动中的各种造假、抄袭、剽窃和其他违背科学共同体惯例的行为均属学术不端行为。

论文主体各章后应有一节"本章小结"。

7. 结论(结语)

结论(结语)包括对整个研究工作进行归纳和综合而得出的总结,还应包括所得结果与已有结果的比较和本课题尚存在的问题,以及进一步开展研究的见解与建议。结论集中反映作者的研究成果,表达作者对所研究的课题的见解,是全文的思想精髓,是文章价值的体现,结论要写得概括、简短。撰写时应注意以下几点。

(1) 结论(结语)要简洁、明确,措辞应严密,且又容易被人领会;

(2) 结论(结语)应反映自己的研究工作;

(3) 要实事求是地介绍自己的研究成果,切忌言过其实,在无充分把握时应留有余地,因为科学问题的探索是永无止境的。

8. 谢辞

谢辞应以简短的文字对课题研究及论文撰写过程中曾直接给予帮助的人员(例如指导教师、答疑教师及其他人员)表示自己的谢意,这不仅是一种礼貌,也是对他人劳动的尊重,是治学者应当遵循的学术规范。

9. 参考文献及附录

参考文献是毕业设计(论文)不可缺少的组成部分,它反映论文作者的科学态度和毕业设计(论文)的取材来源、广博程度和可靠程度,同时能方便地把作者的研究成果与他人的成果区别开来。一份完整的参考文献也是向读者提供的一份有价值的信息资料。一般做毕业设计(论文)的参考文献不宜过多,但应列入主要的中外文献。

对于一些不宜放入正文中、但作为毕业设计(论文)又不可残缺的组成部分或具有重要参考价值的内容,可编入毕业设计(论文)的附录中,例如,公式的推演、编写的算法语言程序等。如果毕业设计(论文)中引用的实例、数据资料,实验结果等符号较多时,为了节约篇幅,便于读者查阅,可以编写一个符号说明,注明符号代表的意义。附录的篇幅不宜太多,附录一般不要超过正文。

10. 大摘要

大摘要是对研究课题的内容、方法和观点,以及取得的成果和结论的凝练。其内容一般应说明本项研究工作的目的和意义、研究方法、实验方法、研究成果、结果和最终结论等,重点是结果和结论,应注意突出论文中具有创新性的成果和独到见解的部分。

三、毕业设计(论文)的书写格式

1. 中文毕业设计(论文)一律采用国家语言文字工作委员会正式公布的简化汉字书写,论文一律采用计算机排版、A4纸打印。论文要求语句通顺、论述严谨、程序和实验数据完整、齐全、规范、正确。

2. 毕业设计(论文)采用上海交通大学本科生毕业设计(论文)统一封面。

3. 毕业设计(论文)内容主要为:中文题目及摘要,题目为三号黑体字居中(题目前、后各空一行),“摘要”为四号黑字体居中(摘要后空一行),摘要内容为五号宋体字,首行缩进二个字,单倍行距;摘要内容后空一行顶格输入“关键词”(小四号黑体字),其后为关键词(五号宋体字),各关键词之间用逗号分开,最后一个关键词后面无标点符号。英文题目及摘要,书写格式与中文摘要相对应,论文题目为三号 Times New Roman 居中加黑,一律用大写字母;“ABSTRACT”为四号 Times New Roman 居中加黑,摘要内容为五号 Times New Roman,首行缩进二个字,单倍行距;“Key words”小四号 Times New Roman 加黑,顶格书写,关键词五号 Times New Roman,各关键词之间逗号分开。中英文摘要不需编页码。目录:“目录”为三号黑体字居中(前后各空一行),之后为章、节、小节及其开始页码,五号宋体字,单倍行距。绪论(引言):通常为第一章,标题为三号黑体字居中,内容为五号宋体,首行缩进二个字,单倍行距。正文:可分为几章,每章标题为三号黑体字居中,正文内容为五号字体,首行缩进二个字,单倍行距。结论(结语):通常为最后一章,标题为三号黑字体居中,内容为五号宋体,首行缩进二个字。参考文献:按论文中参考文献出现的次序,用中括号的数字连续编号,五号宋体,顶格书写,单倍行距。谢辞:标题为三号黑字体居中,内容为五号宋体,首行缩进二个字,单倍行距。英文大摘要重新编页码。

4. 标点符号

毕业设计(论文)中标点符号应按新闻出版署公布的“标点符号用法”使用。

5. 名词、名称

科学技术名词术语尽量采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称,尚未统一规定或叫法有争议的名词术语,可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时,首次出现时应在括号内注明其含义,如:OECD(Organisation for Economic Co-operation and Development)代替经济合作发展组织。外国人名一般采用英文原名,可不译成中文,英文人名按姓前名后的原则书写,如:CRAY P,不可将外国人姓名中的名部分漏写,例如:不能只写CRAY,应写成CRAY P。一般很熟知的外国人名(如牛顿、爱因斯坦、达尔文、马克思等)可按通常标准译法写译名。

6. 量和单位

毕业设计(论文)中的量和单位必须采用中华人民共和国国家标准 GB 3100~GB 3102-1993,它是以国际单位制(SI)为基础的。非物理量的单位,如件、台、人、元等,可用汉字与符号构成组合形式的单位,例如:件/台、元/km。

7. 数字

毕业设计(论文)中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字,如 5.25MeV 等。在叙述不很大的数目时,一般不宜用阿拉伯数字。

8. 标题层次

毕业设计(论文)的全部标题层次应有条不紊,整齐清晰,相同的层次应采用统一的表示体例,正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应,不应有与标题无关的内容。章节编号方法应采用分级编号方法,例如:

1. (一级标题三号黑体居中书写)

1.1 (二级标题空两格书写序数,用四号黑体书写标题,末尾不加标点)

1.1.1 (三级标题空两格书写序数,用小四宋体书写标题)

(1) (四级标题空两格书写序数,用小四宋体书写标题)

第四级以下单独占行的标题须序采用 A、B、C……和 a、b、c……两层,标题均空两格书写序数。正文中对总项包括的分项采用(1)、(2)、(3)……的序号,对分项中的小项采用(a)、(b)、(c)……的序号,数字加半括号后,不再加其他标点。

9. 注释

毕业设计(论文)中有个别名词或情况需要解释时,可加注说明,注释可用页末注(将注文放在加注页的下端)或篇末注(将全部注文集中在文章末尾),而不用行中注(夹在正文中的注)。采用页末注释时,若在同一页中有两个以上的注时,按各注出现的先后,顺序编号,注释只限于写在注释符号出现的同页,不得隔页;采用篇末注释时,按各注在文章中出现的先后,顺序编列注号。

10. 公式

公式应另起一行写在稿纸中央,一行写不完的长公式,最好在等号处转行,如做不到这点,在数学符号(如“+”、“-”号)处转行,数学符号应写在转行后的行首。公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末,在公式和编号之间不加虚线,公式可按全文统一编序号,也可以逐章编序,公式序号必须连续,不得重复或跳缺。重复引用的公式不得另编新序号。

公式中分数的横分线要写清楚,特别是连分数(即分子和分母也出现分数时)更要注意分线的长短,并将主要分线和等号对齐。在叙述中也可将分数的分子和分母平列在一行,用斜线分开表述。

11. 表格

每个表格应有自己的表题和表序,表题应写在表格上方正中,表序写在表题左方不加标点,空一格接写表题,表题末尾不加标点。表题用五号宋体加黑,表格内中文用五号宋体,英文用五号 Times New Roman 字体,表格格式采用简明三线表。

全文的表格可以统一编序,也可以逐章编序,不管采用哪种方式,表序必须连续。表格允许下页接写,接写时表题省略,表头应重复书写,并在右上方写“续表××”。此外,表格应写在离正文首次出现处的近处,不应过分超前或拖后。

12. 图

毕业设计(论文)的插图应与文字紧密配合,文图相符,技术内容正确。选图要力求精练,线条要匀称,图面要整洁美观,每幅插图应有图序和图题(五号宋体加黑),全文插图可以统一编序,也可以逐章单独编序,不管采用哪种方式,图序必须连续,不得重复或跳缺。由若干分图组成的插图,分图用 a、b、c……标序,分图的图名以及图中各种代号的意义,以图注形式写在图题下方,先写分图名,另起行后写代号的意义。图应在描纸或洁白纸上用墨线绘成,或用计算机绘图,电气图或机械图应符合相应的国家标准的要求。坐标图:横纵坐标必须标注量、单位,坐标名置于图的下方居中,五号宋体加黑。

13. 引用文献

引用文献标示应置于所引内容最末句的右上角,用五号 Times New Roman 字体。所引文献编号用阿拉伯数字置于中括号“[]”中,以上标的形式标示。如“二次铣削^[1]”。当提及的参考文献为文中直接说明时,其序号应该用五号宋体与正文排齐,如“由文献[8,10~14]可知”。不得将引用文献标示置于各级标题处。

14. 参考文献著录格式示例

书写格式应符合 GB/T 7714-2005《文后参考文献著录规则》。常用参考文献著录项目和著录格式如下:

(1) 专著

主要责任者.题名:其他题名信息[文献类型标志].其他责任者.版本项.出版地:出版者,出版年:引文页码[引用日期].获取和访问路径.

示例:

[1] 余敏. 出版集团研究[M]. 北京:中国书籍出版社, 2001:179-193.

(2) 专著中的析出文献

析出文献主要责任者. 析出文献题名[文献类型标志]. 析出文献其他责任者//专著主要责任者. 专著题名:其他题名信息. 版本项. 出版地:出版者, 出版年:析出文献的页码[引用日期]. 获取和访问路径.

示例:

[2] 程根伟. 1998年长江洪水的成因与减灾对策[M]//许厚泽, 赵其国. 长江流域洪涝灾害与科技对策. 北京:科学出版社, 1999: 32-36.

(3) 连续出版物

主要责任者, 题名:其他题名信息[文献类型标志]. 年,卷(期)-年,卷(期). 出版地:出版者, 出版年[引用日期]. 获取和访问路径.

示例:

[3] 中国图书馆学会. 图书馆学通讯[J]. 1957(1)-1990(4). 北京:北京图书馆, 1957-1990.

(4) 连续出版物中的析出文献

析出文献主要责任者. 析出文献题名[文献类型标志]. 连续出版物题名:其他题名信息, 年,卷(期):页码[引用日期]. 获取和访问路径.

示例:

[4] 李晓东, 张庆红, 叶瑾琳. 气候学研究的若干理论问题[J]. 北京大学学报:自然科学版, 1999, 35(1):101-106.

(5) 专利文献

专利申请者或所有者. 专利题名:专利国别, 专利号[文献类型标志]. 公告日期或公开日期[引用日期]. 获取和访问路径.

示例:

[5] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案:中国, 88105607, 3[P]. 1989-07-26.

(6) 电子文献

主要责任者. 题名:其他题名信息[文献类型标志/文献载体标志]. 出版地:出版者, 出版年(更新或修改日期)[引用日期]. 获取和访问路径.

示例:

[6] HOPKINSON A. UNIMARC and metadsta: Dublin Core [EB/OL]. [1999-12-08]. <http://www.ifla.org/IV/ifla64/138-161e.htm>.